



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSÉ
TURMA INFANTIL 4
PROFESSORAS: CIDINHA, ROSANE E TÂNIA**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

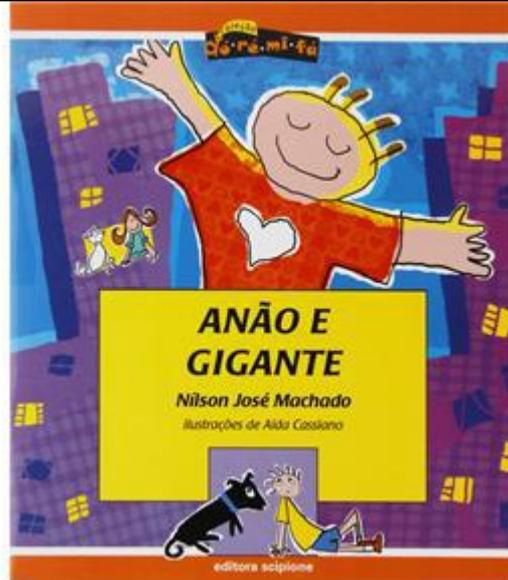
Uma abraço,

Professora: Rosane, Tânia, Cidinha



SEGUNDA-FEIRA 18/05/2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: Espaços, Quantidades, Relações e Transformações: Tamanho, peso, forma, textura e posição dos objetos.</p> <p>Corpo, Gestos e Movimentos: Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>OBJETIVOS: Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menos, etc.)</p> <p>Participar de jogos e brincadeiras que permitem: Correr, saltar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? ;	<p>ATIVIDADES: ANÃO GIGANTE: Que fala sobre as situações que provocam sentimentos opostos e que nos fazem sentir pequenos como anões ou grandes como gigantes.</p>



ATIVIDADES; LÊ A HISTORIA E DEPOIS FAZER ALGUNS QUESTIONAMENTOS.

Exploração da história

São feitos alguns questionamento, buscando resgatar elementos da história e provocar reflexões a respeito do tema:

- Quando você se sente gigante?
- Quando você se sente anão?
- Quais as características de um gigante? E de um anão?
- Quais as vantagens e desvantagens em ser gigante?
- Quais as vantagens e desvantagens em ser anão?



2) *Exploração do corpo*

a) Cada criança contorna sua mão em uma folha de papel e pinta o dedo maior de vermelho e o menor de azul.(COLOCAR O NOME DA CRIANÇA E DATA E GUARDAR ESTA ATIVIDADE PARA QUANDO RETORNARMOS).

b) O criança compara sua mão com a do pai ou da mãe ou irmãos e descobre quem tem a mão maior. Depois, contornam em uma folha a sua mão e, também, a mão de alguém da família identificando, de alguma forma, as duas mãos.

c) Depois vocês irão contornar o pé dos outros da família (em folhas separadas). Cada uma identifica seu pé. Depois, todos os pés são organizados em dois grupos: os grandes e os pequenos.

3) O pulo do gigante

As crianças são organizadas em uma fila e devem pular a maior distância que conseguirem, a partir de uma linha demarcada no chão. O pai ou a mãe ou alguém da família, com o auxílio de um barbante, mede a distância que cada uma pulou. Depois, as crianças, podem medir o barbante com palmos, com pés e, depois, com a fita métrica.



O pulo do gigante



SEGUIE ABAIXO O LINK DO VIDEO SE DESEJAR ASSISTIR

<https://youtu.be/1jkiPHunqbc> HISTORIA; ANÃO E GIGANTE

<https://youtu.be/HiMpiQAMV5Y> DESENHO DE PEQUENO, MEDIO E GRANDE.



Leitura: poema

Anão e gigante

Nilson José Machado

Em minha cabeça,
Em meu coração,
Ora sou gigante,
Ora sou anão.

Eu sou tão bonito!
Minha mãe garante.
Meu peito se estufa,
Pareço um gigante!

Mas se ela reclama:
“Não fez a lição!
E essa roupa suja?”
Me sinto um anão.

Meu amigo disse
Que eu sou legal.
Me sinto um gigante,
Muito natural.

Minha grande amiga
Me chamou de chato.
Encolhi na hora.
Sou um anão, de fato.

Acordei, o céu
Estava brilhante.
O sol era lindo,
Me senti gigante!





SEGUIE ALGUMAS IMAGENS DE CONCEITOS.

